

BYGGRÅDET

Dialogmöte 4 mellan näringsliv och akademi

Malmö 2021-11-23

RESULTAT

Program

14.30 – Välkomna

- Byggrådets vision, syfte och mål
- Projekt som Byggrådet finansierar
- Resultat av tidigare Dialogmöten
- Varvet runt

15.00 – Enkätstudien kring olika perspektiv på möjliga samarbeten

Bensträckare

16.00 – Insamlat material om konkreta behov i kurser

17.00 – Avslutning & mingel

Program

14.30 – Välkomna

15.00 – Enkätstudien kring olika perspektiv på möjliga samarbeten

- Presentation av resultaten
- Bikupa 1 → Plenum: analys av typ av insats
- Bikupa 2 → Plenum: analys av insatser inom olika områden

Bensträckare

16.00 – Insamlat material om konkreta behov i kurser

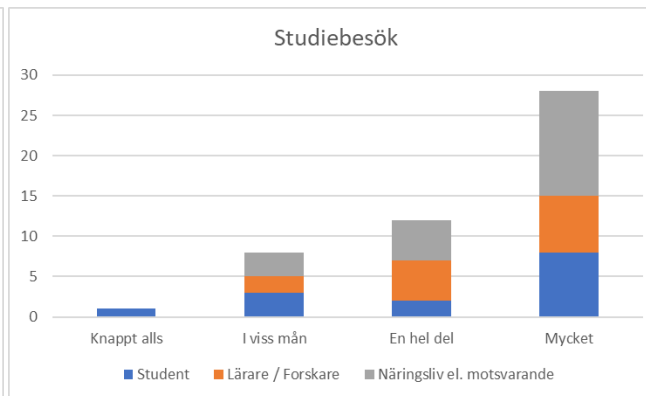
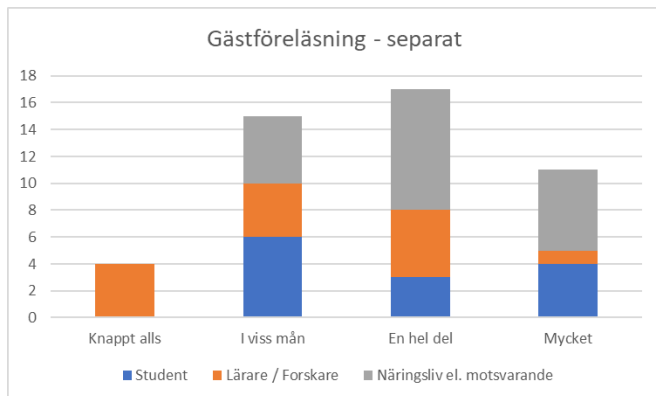
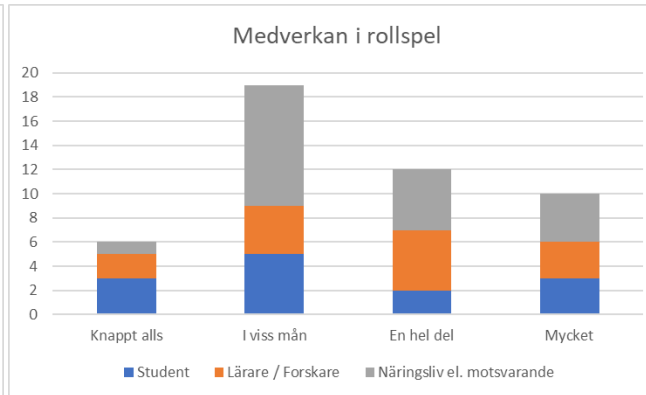
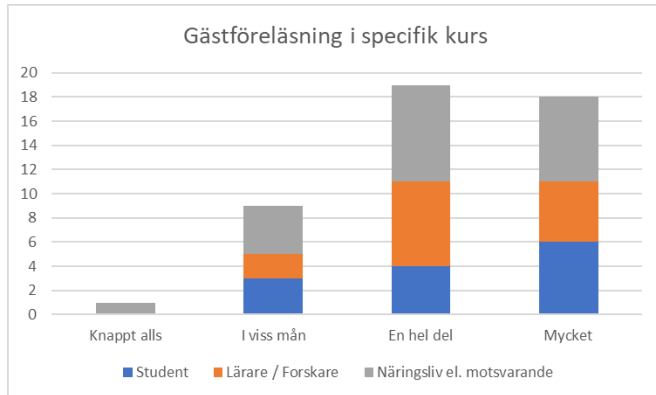
17.00 – Avslutning & mingel

Resultat av (spontan) enkätstudie

- Tack för att ni svarade!
- Respondenter
 - 13 studenter på ingenjörsprogram
 - 14 lärare/forskare på Universitet/Högskola
 - 20 verksamma inom näringsliv eller annan organisation som ibland rekryterar ingenjörer
- Metodreflektion:
 - Urvalet är inte slumpmässigt, och ganska få respondenter
→ Resultaten är indikativa, men väl värda att diskutera!

Typ av insats

- Reflektioner runt borden, 15 min → Plenum



Fritextsvar (sammanfattning)

- Medverka i linjenämnd, programarbete eller motsvarande
- Övningsledare
- Examensarbete
- Mentorskap
- Projektuppgifter inklusive handledning, Case
- Handlingar, inte minst 3D/BIM
- Praktik
- Sommarjobb
- Extraarbete

Reflektioner kring olika typer av insatser

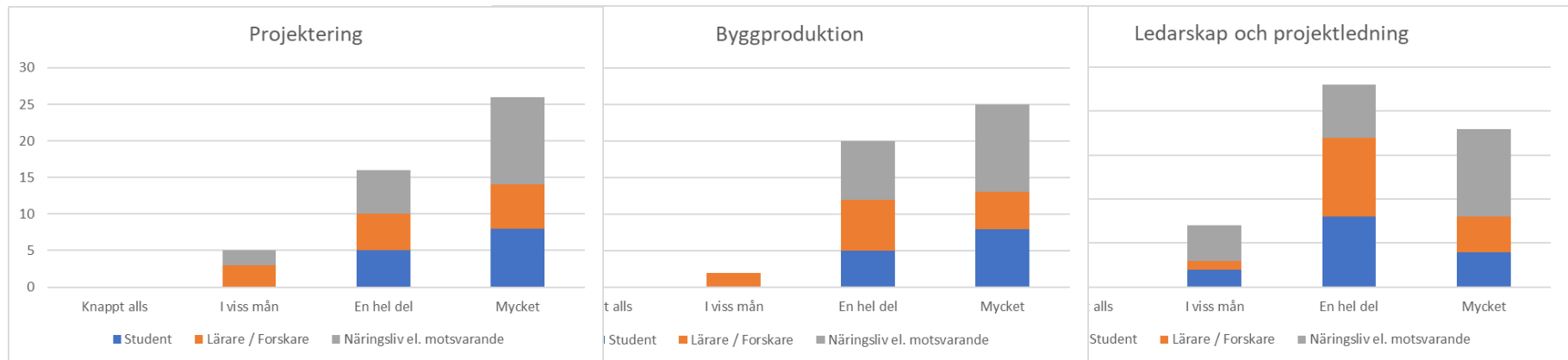
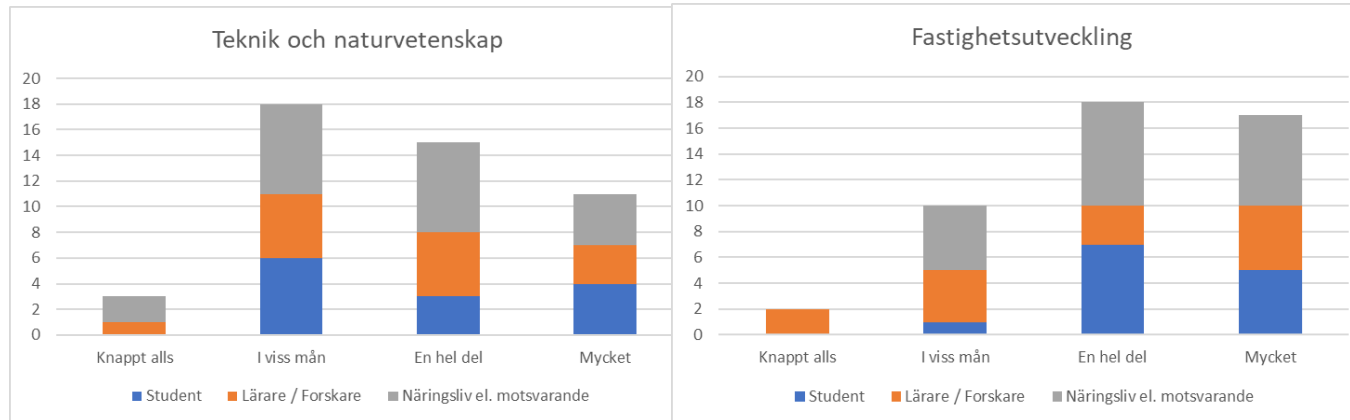
- Laborationer: hur ska det gå till i praktiken?
- Gästföreläsningar med en bärande tanke. Ofta svag respons, uttryckte någon.
- Studentmedarbetare: anlita och att ta hand om dessa väl
- Case/sparring/utbyte: Byta roll genom att låta näringslivet kommentera inlämningsuppgifter*
- Examensarbeten: Viktigt att näringslivet deltar i presentationen på lärosätet (också)
- Gästföreläsningar: av olika yrkesroller, för att ge en inblick i vardagen
- Praktik: Vad kan lärosätena göra för att göra studenten "attraktiv för praktik"
- Trycktesta: kursupplägg och projektarbeten *
- Studiebesök: specificera syfte, mål → innehåll och uppföljning
- Programledning är lärosätets roll
- Bidra till studenternas kontaktnät
- Vikten av framförhållning från lärosätenas sida vid planering av alla typer av insatser

Typ av insats (Fritextsvar ur enkäten)

- Medverka i linjenämnd eller motsvarande.
- Medverka som övningsledare.
- Examensarbeten, praktik, mentorskap, projektuppgifter inklusive handledning, ...
- Ge möjlighet till praktik
- exjobbsarbeten, är själv för gästföreläsningar utanför kurs men har märkt att det är väldigt svårt att få studenter att komma om de inte ingår i kurs.
- genom deltagande i t ex presentationer och seminarier (mycket), delta i diskussion om utveckling av program, (mycket) sedan finns det mycket annat också men som egentligen handlar om att ge konkreta bidrag till både lärare och studenter.
- aktivt praktik för kursdeltagare över en/två hel dag
- Exempel på case (t.ex. byggprojekt) från branschen som man skulle kunna, handlingar m.m. Skulle kunna bidra i viss mån.
- Praktikplatser, vi har två veckors obligatorisk praktik på Linnéuniversitetet.
- Kanske verkliga case-studier. Studenterna ställs inför en frågeställning och jobbar fram en lösning. Verkliga lösningen presenteras och man resonerar om de föreslagna teoretiska angreppssätten vs verkligheten.
- praktik och/eller sommarjobb.Handledning från yrkesaktiva
- Examensarbete
- Att skolan hjälper till att hitta extra jobb som är inom rätt inriktning, när man ska hitta själv är det svårt. Studenter kan vara en bra resurs på många jobb och fler borde ta möjligheten att använda det
- Vi behöver tillgång till projektdokumentation (3D-modeller, ritningar, tekniska beskrivningar, BIM-manualer osv) för att kunna presentera verkliga case i vår undervisning.
- Problemlösning på utbildning från verkliga problem
- En hel del

Insatser inom olika områden

- Reflektioner runt borden, 15 min → Plenum



Fritextsvar (sammanfattning)

- Ekonomisk styrning
- Belysa hur olika färdigheter måste samverka i praktiken.
- Även om man kan bidra är det inte alltid rimligt. Det är inte näringslivet som håller i utbildningen. Det som är rimligt är att man ordnar praktikplatser, gästföreläsning, studiebesök.
- Projektering: Att ge studenter möjlighet att få smaka på några av dem projekterings skede som finns i verklighets projektarbeten.
- Teknik och Naturvetenskap: få möjlighet att få träffa de som visar hur nya tekniken användas i skarpt läge.
- Inköp och affärsjuridik

Reflektioner kring olika kunskapsområden

- Ingenjörsyrket i praktiken – gärna case-baserat
- Hållbar utveckling
- Teori vs. Tillämpning – verka för att lärosäten och näringsliv kompletterar varandra
- Undvika alltför verktygsbunden undervisning – istället fokus på sättet att tänka och arbeta
- Hur tidigt ska utbildningarna haka på en trend?
- Vad är "hygienfaktorer" som ingenjörer ska kunna?
- Forskning: → nya rön – undervisning
- Sammanhang och processer – att undvika stuprör
- Vikten av samarbete (mellan olika roller och aktörer)

Insatser inom olika områden (Fritextsvar)

- Ekonomisk styrning, en hel del
- Belysa hur olika färdigheter måste samverka. Belysa hur det fungerar i praktiken.
- Ja det finns det säkert, men även om man kan bidra är det inte alltid rimligt. Det är inte näringslivet som håller i utbildningen. Det som är rimligt är att man ordnar praktikplatser och ev. gästföreläsning/studiebesök.
- Det kan göra mycket nytta inom det mesta
- Projektering: Att ge studenter möjlighet att få smaka på några av dem projekterings skede som finns i verklighets projektarbeten. Teknik och Naturvetenskap: må möjlighet att få träffa någon som visar hur nya tekniken användas i skarp läge.
- inköp och affärsjuridik (Mycket)
- Vet ej
- Praktikplatser

Övriga fritextsvar i enkäten – mer om HUR

- Just nu är social hållbarhet och perspektiv på detta något vi arbetar en del med - skulle vara intressant att få ett exempel på hur något byggföretag arbetar med dessa frågor.
- Jag vill att man skall poängtera hur viktiga projekterings kunskaper för en byggnadsingenjör att ha i sitt portfölj.
- Samverkan med representanter från näringslivet brukar uppskattas mycket av en del studenter
- Nej
- Låt näringslivet använda universitet för deras verksamhetsutveckling och låt näringslivet bidra med hur teoretisk kunskap används i praktiken
- Bra att detta startas igång.
- En dialog bör förekomma tidigt då studenterna och även näringslivet har mycket att lära sig av varandra. Det känns annars som att framförallt byggsektorn är otroligt bakåtsträvande, medan studenterna vill inget hellre än att bygga för miljön.

Program

14.30 – Välkomna

15.00 – Enkätstudien kring olika perspektiv på möjliga samarbeten

Bensträckare

16.00 – Insamlat material om konkreta behov i kurser

- Genomgång, frågor angående innehåll och önskemål
- **Bikupa 3 → Plenum: Hur går vi vidare?**

17.00 – Avslutning & mingel

Nästa steg

- Hur går vi vidare?
 - Med de behov som är identifierade nu
 - När det gäller framtida behov och kontaktskapande
 - Vad kan Byggrådet göra?
 - Vad kan Lärosätena göra?
- Reflektion kring borden i 20 minuter → Plenum

Hur går vi vidare – idékartläggning

Byggrådet (kortsiktigt)

- Ta kontakt enligt listan med kurser/behov
- Koordinera och prioritera – hitta resurser
- Sjunga upp medlemsföretag så att de agerar
- Kartläggning

Lärosätena (kortsiktigt)

- Ställa frågan/ta kontakt – via LinkedIn tex
- Arbeta med samverkan mellan lärosäten

Byggrådet (långsiktigt)

- Struktur (hur kan samarbetet utvecklas)
- Hur arbeta med inspiration – locka studenter till branschen.
- Feedback och utveckling – Goda exempel!
- Erbjud bollplank

Lärosätena (långsiktigt)

- Struktur (Hur kan samarbetet utvecklas)
- Identifiera saker som är återkommande, respektive aktuella/tillfälliga ämnen
- Identifiera "andra"

Program

14.30 – Välkomna

15.00 – Enkätstudien kring olika perspektiv på möjliga samarbeten

Bensträckare

16.00 – Insamlat material om konkreta behov i kurser

17.00 – Avslutning

- Tema på nästkommande Dialogmöten
- Avslutande mingel och enkel förtäring

Idéer kring tema för kommande Dialogmöten

- Uppföljning av utbyte av insatser (enligt dialogmöte 4)
- Hur arbeta med bryggan mellan näringsliv/lärosäten, över tid
- Öka attraktiviteten för samhällsbyggnad – hur/när/vem?
- Hur kan studenter på "andra" program användas, tex i utvecklingsarbete och innovation.
- Digitalisering
- Hållbarhet
- Innovation
- Framtidsspaning
- Kartläggning av medlemsföretagens expertis
- Internationalisering/globalisering

BYGGRÅDET

Tack för idag