

Förenklad sammanställning "fritt tolkat" av inlämnade punkter från diskussioner DM 9 240417

Presentation av inbjudna gäster:

"Inblick i den regionala utbildnings- och arbetsmarknadsprognosen 2035"

Tobias Hedkvist, Näringslivsutvecklare & Anders Bergquist, Samhällsanalytiker

Region Skåne, Näringsliv & Kompetensförsörjning

Tobias H och Anders B gav oss en bild över hur Regions Skåne arbetar med utbildningsfrågor och statistik kring utbildningsläget. Bra diskussioner och frågor uppkom knutit till presentationen.

Bordsdiskussion kring samarbetsform framgent:

Hur kompetensutveckla / kompetenshöja?

1. Utbilda i takt med förändringar med avseende på nya lagar/förordningar

- Studentnivå, dagens leverans

Lärosätena har beredskap för och följer utvecklingen av nya lagar och förändringar. Studenterna skall hantera ny information och vara lösningsorienterade.

2. Utbilda i takt med förändringar med avseende på nya lagar/förordningar

- Strateginivå och individnivå i företag

Idé om att skicka ut enkät till medlemsföretag för att få tag i behov av vidareutbildning -> kursutveckling tillsammans med lärosätena.

Kraftsamla genom att fler lärosäten går tillsammans och erbjuder vidareutbildning tex Fuktcentrum / Svenskt Trä. Går det att upprätta uppdragsutbildningar/fristående inom ramen för samarbete Lärosäte och bransch? Hellre breda/öppna kurser i stället för interna kurser.

Konstruktörer måste bli mer praktiska -> ut på bygget. Hur samarbeta, utbyte mellan företag?

Mikromeriter – hur tydliggör vi kompetens som skapats genom yrkeserfarenhet?

3. Företagens behov och roller/funktioner <-> Lärosätenas utbud och kunskap.

Diskussion kring behovet av att utbilda anpassningsbara individer som löser de problem som dyker upp och att hög nivå på baskunskaperna är högst prioriterat. Dock också diskussioner kring att erbjuda smalare specialistutbildning på lärosätena knutit till företagens reella behov.

Behövs mer entreprenörs-tänk i utbildningarna.

Givande diskussioner fortsatte under den trevliga gemensamma middagen efter Dialogmötet